

Undervisningsdesign eksempel: Bærekraftig utvikling og FNs bærekraftsmål

INNHold

TEMA: BÆREKRAFTIG UTVIKLING OG FNS BÆREKRAFTSMÅL

Undervisningsdesignet er tverrfaglig, og målet for oppgavene er at elevene får en forståelse for hva bærekraftig utvikling og FNs bærekraftsmål er. I dette opplegget skal elevene lære om temaet, samtidig som elevene blir utfordret til å reflektere omkring temaet.

Det blir i undervisningen lagt opp til variasjon i arbeidsmåter og oppgaver.

Totalt tar opplegget 60-90 minutter.

Undervisningsdesignet er basert på deler av dette opplegget fra fn-sambandet: <https://www.fn.no/undervisning/undervisning/sopplegg/8-10-trinn/mateffekten>

KOMPETANSEMÅL

NATURFAG, 10. TRINN

gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold

KOMPETANSEMÅL

SAMFUNNSFAG, 10. TRINN

beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn

vurdere hvordan arbeid, inntekt og forbruk kan påvirke personlig økonomi, levestandard og livskvalitet

Utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har

hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur

ELEVFORUTSETNINGER

9. TRINN

Gruppen består av 24 elever. 10 gutter, 14 jenter. En del elever er urolige og sporer lett av. Det kan derfor være viktig å spre disse på ulike grupper. Gruppen som helhet responderer godt på variasjon i oppgaver og arbeidsmåter i løpet av timene.

Elevene har ikke jobbet med temaet bærekraft tidligere dette året.

Elevene har tilgang på klassesett med pcer.

LÆREMIDLER

PC ELLER NETTBRETT

Elevene trenger PC eller nettbrett for å se introduksjonsfilm og bilder. Film kan evt vises i plenum.

Elevene skal også notere svar på spørsmål.

LÆREMIDLER

PROSJEKTOR

til felles gjennomgang, vise bilder, FNs bærekraftsmål etc.

ARBEIDSMÅTER

OPPSTART OG BILDEOPPGAVE OM BÆREKRAFTIG UTVIKLING

15-20 min

Vis elevene de vedlagte bildene uten noen videre introduksjon. Elevene blir delt i grupper på 4 for å snakke om hvilke tanker de får om bildene. Gruppene er laget klare før undervisningen starter. Oppsummer diskusjonene i fellesskap.

PDF 1. BÅrekraftig utvikling - oppgavet...
312.6 KiB



ARBEIDSMÅTER

HVA ER BÆREKRAFTIG UTVIKLING?

30 min:

Se [filmen](#) om bærekraftig utvikling, og les denne fagteksten om bærekraftig utvikling:

PDF Baerekraftigutviklingfagtekst.pdf
1.7 MiB



Svar på disse spørsmålene i gruppene. .

- Hva er bærekraftig utvikling?
- Hva innebærer de tre dimensjonene av bærekraftig utvikling?
- Hvorfor er det viktig å ta vare på naturen?
- Hva heter verdens felles plan for bærekraftig utvikling?
- Hvordan kan jeg ta bærekraftige valg?

Gruppene noterer svarene sine, som skal diskuteres i plenum senere.

ARBEIDSMÅTER

PLENUM OPPSUMMERING

15 min:

Alle gruppene presenterer kort hva de har kommet fram til. Lærer følger opp gruppene sine refleksjoner, og legger til rette for at de andre gruppene også deltar.

ARBEIDSMÅTER

FNS BÆREKRAFTSMÅL

15-30 min:

Ha [FNs bærekraftsmål](#) fremme mens elevene ser på de vedlagte bildene, ett om gangen. Hvilke bærekraftsmål er relevante til hvert av bildene, og hvorfor? Målet er å bygge opp under elevenes refleksjon på emnet.

VURDERING

UNDERVEISVURDERING

Elevene får veiledning underveis i gruppediskusjonene og senere i plenumsdiskusjoner. Fokus på å stille spørsmål for å hjelpe til å reflektere rundt tematikken i oppgaven.

TILBAKEMELDING UNDERVISNINGSDESIGN